附件2

安徽省中小学作业设计评价量表

作品编号： 学段： 学科： 评委：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价内容及要求 | 赋分标准 | | | 实际得分 | |
| Ⅰ级 | Ⅱ级 | Ⅲ级 |
| 思想性  （15分） | 1.作业目标与设计意图能体现立德树人教学宗旨，关注育人价值，观念正确。  2.作业内容和形式能体现正确的教学理念，有利于学生知识、能力和思维品质的全面发展。 | 15-13 | 12-10 | 9-7 |  | |
| 科学性  （20分） | 1.能对教材、学情、作业进行合理分析，科学设计学习目标和作业目标。  2.能优选课内外资源，科学设计作业内容，并有效达成作业目标。  3.单元目标与课时目标能做到有机承接；作业结构与能力层级设计合理。 | 20-18 | 17-15 | 14-12 |  | |
| 适切性  （15分） | 1.作业内容和训练重点符合课程标准相关要求，凸显学科特点与学习重点。  2.作业难度和容量适中，不过分加重学生负担。  3.能根据学科特点按比例设计基础性作业、提升性作业和拓展性作业，体现分层，便于选择。 | 15-13 | 12-10 | 9-7 |  | |
| 创新性  （20分） | 1.设计者对作业目标有独到见解，内容与形式新颖，创编比例较大。  2.作业能较好地反映新旧知识的承接，促进知识与能力的转化，实现融会贯通。  3.能适当设计探究性和实践性作业，引导解决生活中真实的问题。 | 20-18 | 17-15 | 14-12 |  | |
| 操作性  （15分） | 1.充分考虑学生实际能力和地域特点，作业内容和形式便于操作，预期学生作业完成度较高。  2.作业结构有层次性和递进性，符合学生认知规律，便于作业实施和评改。  3.设计的不同类型的作业，能充分考虑到学生能力和条件的差异。 | 15-13 | 12-10 | 9-7 |  | |
| 完整性  （15分） | 1.能按照评比要求完整设计单元作业，标注清晰，字体字号等格式规范。  2.语言简洁，表述准确，图文并茂，表格信息完整。 | 15-13 | 12-10 | 9-7 |  | |
| 评语 |  | | | 总分 | |  |